

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

Экономика реконструкции зданий и сооружений

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

«Экономика предприятий и организаций»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра** «Экономика строительства»


Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2018

**Разработчики:**

к.э.н., доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)


  
\_\_\_\_\_/ В.К.Лихобабин /  
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«Экономика строительства»


протокол № 9 от 26 . 04 . 2018 г.

Заведующий кафедрой


  
\_\_\_\_\_/ И.И.Потапова /  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»   
\_\_\_\_\_/ И.И.Потапова /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_/ Н.В.Арсеньева  
(подпись) И. О. Ф.


Специалист УМУ

  
\_\_\_\_\_/ Т.А.Фурикова  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ

  
\_\_\_\_\_/ К.А.ШУМАК /  
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
\_\_\_\_\_/ К.А.ШУМАК /  
(подпись) И. О. Ф.

## Содержание:

	<b>Стр.</b>
1. Цели и задачи освоения дисциплины	<b>4</b>
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	<b>4</b>
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	<b>4</b>
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	<b>6</b>
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>7</b>
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	<b>7</b>
5.1.1. Очная форма обучения	<b>7</b>
5.1.2. Заочная форма обучения	<b>8</b>
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	<b>9</b>
5.2.1. Содержание лекционных занятий	<b>9</b>
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	<b>10</b>
5.2.3. Содержание практических занятий	<b>10</b>
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	<b>11</b>
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	<b>15</b>
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	<b>16</b>
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	<b>16</b>
7. Образовательные технологии	<b>17</b>
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	<b>17</b>
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>17</b>
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	<b>18</b>
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	<b>18</b>
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>18</b>
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** является формирование у обучающихся систематизированных знаний проведения технико-экономической оценки реконструкций с учетом правил и норм эксплуатации зданий и сооружений.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных составляющих организационно-экономического механизма реконструкции жилищного фонда;
- изучение правил и норм эксплуатации гражданских зданий в сложных инженерно-геологических условиях;
- изучение зарубежного и отечественного опыта в области реконструкции и модернизации зданий и инженерных сооружений;
- освоение инструментальных средств для проведения технико-экономической оценки реконструкций;
- формирование навыков выполнения расчетов для экономических разделов планов, обоснования и представления с учетом правил и норм эксплуатации зданий и сооружений.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК – 3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### **знать:**

- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных при расчетах в области реконструкции зданий и сооружений; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных (ОПК-3);
- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования (ПК-3).

### **уметь:**

- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; проводить обработку экономических данных в области экономики реконструкции зданий и сооружений (ОПК-3);
- анализировать экономические разделы планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана ;решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты ; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов (ПК-3).

### **владеть:**

- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных при расчетах; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных в области экономики реконструкции зданий и сооружений(ОПК-3);

-методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации(ПК-3).

### 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Экономика реконструкции зданий и сооружений» реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной по выбору части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая оценка инвестиций», «Анализ инвестиций в недвижимость», изучаемых ранее.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	8 семестр – 3з.е. <b>всего -3з.е.</b>	8 семестр – 1 з.е.; 9 семестр – 2 з.е.; <b>всего -3 з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	8 семестр – 24 часа <b>всего - 24 часа</b>	8 семестр – 2 часа 9 семестр – 4 часа <b>всего -6 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр – 24 часа <b>всего -24 часа</b>	8 семестр – 2 часа 9 семестр – 2 часа <b>всего -4 часа</b>
Самостоятельная работа (СР)	8 семестр – 60 часов <b>всего -60 часов</b>	8 семестр – 32 часа; 9 семестр – 66 часов; <b>всего - 98 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	семестр – 8	семестр – 9
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр – 8	семестр – 9
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

**55. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточной аттеста- ции
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общие понятия о зданиях и сооружениях	36	8	8	-	8	20	Конт/раб. экзамен
2	Проектирование реконструкции гражданских зданий	36	8	8		8	20	
3	Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий	36	8	8		8	20	
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>		<b>24</b>		<b>24</b>	<b>60</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточной аттеста- ции
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общие понятия о зданиях и сооружениях	36	8	2		2	32	Учебным планом не предусмотрена Конт/раб. экзамен
2	Проектирование реконструкции гражданских зданий	36	9	2		1	33	
3	Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий	36	9	2		1	33	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>6</b>		<b>4</b>	<b>98</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Общие понятия о зданиях и сооружениях	Социально-экономические, градостроительные и функциональные аспекты проведения реконструкции гражданских зданий с точки зрения экономики предприятий.
2	Проектирование реконструкции гражданских зданий	Основы проектирования и реконструкции гражданских зданий, экономические расчеты при реконструкции зданий и сооружений. Основные положения системы технической эксплуатации объектов жилищного фонда. Оценка качества гражданских зданий.
3	Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий	Составление сметной документации на реконструкцию зданий и сооружений. Применение сметных норм и нормативов при реконструкции, начисления дополнительных коэффициентов при проведении экономических расчетов.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий *учебным планом не предусмотрены*

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Общие понятия о зданиях и сооружениях	Организация работ по обследованию и оценке технического состояния зданий и их конструктивных элементов, ее экономические особенности.
2	Проектирование реконструкции гражданских зданий	Основы проектирования и реконструкции гражданских зданий, экономические расчеты при реконструкции зданий и сооружений. Основные положения системы технической эксплуатации объектов жилищного фонда. Оценка качества гражданских зданий.
3	Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий	Выполнение экономических расчетов для составления сметной документации на реконструкцию зданий и сооружений. Применение сметных норм и нормативов при реконструкции, начисления дополнительных коэффициентов при проведении экономических расчетов.

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дис-	Содержание	Учебно-
---	---------------------------	------------	---------



	<b>циплины</b>		<b>методические материалы</b>
<b>1</b>	Общие понятия о зданиях и сооружениях	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Социально-экономические, градостроительные и функциональные аспекты проведения реконструкции гражданских зданий с точки зрения экономики предприятий. Организация работ по обследованию и оценке технического состояния зданий и их конструктивных элементов, ее экономические особенности. Подготовка к экзамену. Написание контрольной работы	[1],[2],[3], [4]
<b>2</b>	Проектирование реконструкции гражданских зданий	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Основы проектирования и реконструкции гражданских зданий, экономические расчеты при реконструкции зданий и сооружений. Основные положения системы технической эксплуатации объектов жилищного фонда. Оценка качества гражданских зданий. Подготовка к экзамену. Написание контрольной работы	[1],[2],[3], [4]
<b>3</b>	Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Составление сметной документации на реконструкцию зданий и сооружений. Применение сметных норм и нормативов при реконструкции, начисления дополнительных коэффициентов при проведении экономических расчетов. Подготовка к экзамену Написание контрольной работы	[1],[2],[3], [4]

### Заочная форма обучения

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание</b>	<b>Учебно-методические материалы</b>
<b>1</b>	Общие понятия о зданиях и сооружениях	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Социально-экономические, градостроительные и функциональные аспекты проведения реконструкции гражданских зданий с точки зрения экономики предприятий. Организация работ по обследованию и оценке	[1],[2],[3], [4]

		<p>технического состояния зданий и их конструктивных элементов, ее экономические особенности.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p> <p>Написание контрольной работы</p>	
2	<p>Проектирование реконструкции гражданских зданий</p>	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Основы проектирования и реконструкции гражданских зданий, экономические расчеты при реконструкции зданий и сооружений. Основные положения системы технической эксплуатации объектов жилищного фонда. Оценка качества гражданских зданий.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p> <p>Написание контрольной работы</p>	<p>[1],[2],[3], [4]</p>
3	<p>Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий</p>	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Составление сметной документации на реконструкцию зданий и сооружений. Применение сметных норм и нормативов при реконструкции, начисления дополнительных коэффициентов при проведении экономических расчетов.</p> <p>Подготовка к экзамену</p> <p>Написание контрольной работы</p>	<p>[1],[2],[3], [4]</p>

### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Основные мероприятия по реконструкции зданий и сооружений в современных условиях хозяйствования.
2. Понятие «здание» и «сооружение», их краткая характеристика.
3. Типологическая классификация.
4. Современные требования, предъявляемые к зданиям, их характеристика.
5. Значение реконструкции в решении социальных и функциональных задач в развитии современного города.
6. Признаки морального износа зданий и сооружений.
7. Особенности состояния жилищного фонда и основные задачи по его улучшению.
8. Классификация жилищного фонда, ее основные признаки.
9. Основные градостроительные аспекты реконструкции города.
10. Основные цели реконструкции жилых кварталов исторических городов.
11. Основные проблемы и направления освоения подземного пространства города.
12. Основные задачи по реконструкции дорожно-транспортных сетей в структуре города, их характеристика.
13. Основные категории транспортных артерий города, их содержание.
14. Реконструкция транспортных артерий, ее специфические характеристики.
15. Процесс общего обследования зданий и его конструкций.
16. Основные виды исторической застройки.

17. Оценка технического состояния жилых и общественных зданий, ее основные этапы.
18. Основные виды контроля технического состояния жилых и общественных зданий.
19. Методика оценки состояния конструкций реконструируемого объекта.
20. Проект реконструкции гражданского здания. Факторы, оказывающие влияние на него.
21. Блок-схема проекта реконструкции здания, ее содержание.
22. Документация, необходимая для проектирования процесса реконструкции здания (сооружения), ее состав.
23. Архитектурно-планировочные решения, их характеристика.
24. Основные конструктивные решения реконструкции и капитального ремонта зданий.
25. Система технической эксплуатации здания, факторы, влияющие на нее.
26. Текущий ремонт, его содержание.
27. Капитальный ремонт, его содержание.
28. Стратегия планирования ремонта и реконструкции здания и сооружения.
29. Приемка работ и подготовка жилищного фонда к сезонной эксплуатации, их содержание.
30. Техничко-экономические показатели жилищного фонда, их виды.
31. Основные группы работ по текущему ремонту и техническому обслуживанию жилищного фонда, их характеристика.
32. Физический износ гражданских зданий, его характеристика.
33. Основные показатели качества жилых и общественных зданий.
34. Методика оценки качества жилых и общественных зданий.

**5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ «учебным планом не предусмотрены».**

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей. Изучение первоисточников, повторение теоретического материала, решение проблемно-поисковых вопросов.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная	Средство проверки умений применять полученные знания для решения

работа	задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Экономика реконструкции зданий и сооружений».

### 7.1. Традиционные образовательные технологии

Дисциплина « Экономика реконструкции зданий и сооружений» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Экономика реконструкции зданий и сооружений» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *а) основная учебная литература:*

1. Гурьева В. А., Кузнецова Е. В., Касимов Р. Г. Организационно-технологические вопросы при строительстве и реконструкции зданий и сооружений: учебное пособие [Электронный ресурс] / Оренбург: Огу, 2014. – 270 с. – Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=330535&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=330535&sr=1)
2. Дистергефт Л. В., Мишина Е. Б., Леонтьева Ю. В. Подготовка бизнес-плана реконструкции предприятия: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 76 с. – 978-5-7996-1290-0 – Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275974&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275974&sr=1)

#### *б) дополнительная учебная литература:*

3. Уськов В. В. Инновации в строительстве: организация и управление: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / М.: Инфра-Инженерия, 2016. – 342 с. – 978-5-9729-0115-9 – Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444177&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444177&sr=1)

#### *в) перечень учебно-методического обеспечения:*

4. Лихобабин В.К. методические указания для выполнения контрольной работы для бакалавров очной и заочной форм обучения по направлению «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», Астрахань, 2017

### 8.2. Перечень используемых информационных технологий, включая информационных справочных систем

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;

- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- AdobeAcrobatReader DC;
- InternetExplorer;
- GoogleChrome;
- MozillaFirefox;
- VLC mediaplayer;
- Dr.Web Desktop Security Suite.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

*Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Экономика реконструкции зданий и сооружений»*

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно- аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);
4. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для лекционных занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 203, 207)	№ 203, 207 корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект.
Аудитория для практических занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 201; главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 204)	№ 201, корпус 10 Комплект учебной мебели. № 204, главный корпус Комплект учебной мебели. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к сети Интернет.
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (учебный корпус № 9)	№ 101, корпус 9 Комплект учебной мебели.

(КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, литер Б, ауд. № 101)	
Аудитория для текущей и промежуточной аттестации (учебный корпус № 9 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, литер Б, ауд. № 101)	№ 101, корпус 9 Комплект учебной мебели.
Аудитория для проведения самостоятельных работ (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 207, 209)	№ 207, 209 главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Графические планшеты – 16 шт. Источник бесперебойного питания – 1шт. Доступ к сети Интернет.

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономика реконструкции зданий и сооружений» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экономика реконструкции зданий и сооружений» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Экономика реконструкции зданий и сооружений

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

«Экономика предприятий и организаций»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра** Экономика строительства


Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

**Разработчики:**

к.э.н., доцент

(занимаемая должность,

учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_/ В.К.Лихобабин /  
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

«Экономика строительства»

протокол № 9 от 26.04.2018 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_/ И.И.Потапова /  
(подпись) И. О. Ф.

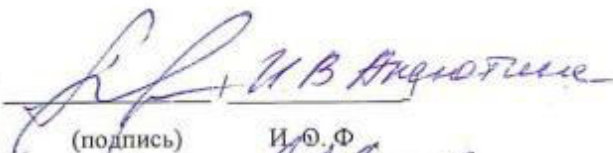
**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

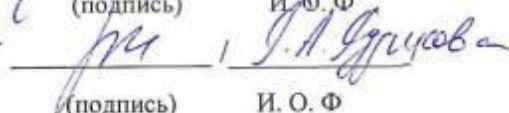
«Экономика предприятий и организаций»

  
\_\_\_\_\_/ И.И.Потапова /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_/ И.В.Анисимов /  
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

  
\_\_\_\_\_/ Т.А.Грузова /  
(подпись) И. О. Ф.



## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
 Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ОПК – 3–способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	Знать:				
	базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных при расчетах в области реконструкции зданий и сооружений; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных	X	X	X	1. Вопросы к экзамену по всем разделам дисциплины.
	Уметь:				
	- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; проводить обработку экономических данных в области экономики реконструкции зданий и сооружений	X	X	X	1. Тестовые задания по всем разделам дисциплины 2. Контрольная работа по всем разделам дисциплины
Владеть:					
методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных при расчетах; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для	X	X	X	1. Тестовые задания по всем разделам дисциплины 2. Контрольная работа по всем разделам дисциплины	

	обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных в области экономики реконструкции зданий и сооружений				плины
ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать:				
	базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования	X	X	X	1. Вопросы к экзамену по всем разделам дисциплины.
	Уметь:				
	анализировать экономические разделы планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана ;решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты ; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов	X	X	X	1. Контрольная работа по всем разделам дисциплины 2. Тестовые задания по всем разделам дисциплины
Владеть:					
методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации	X	X	X	1. Контрольная работа по всем разделам дисциплины 2. Тестовые задания по всем разделам дисциплины	

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК – 3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставлен-	<b>Знает</b> (ОПК-3) базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных при расчетах в области реконструкции зданий и сооружений; понятия и возможность выбрать основные ин-	Обучающийся не знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных при расчетах в области реконструкции зданий и сооружений; понятия и возможность выбрать основные инструмен-	Обучающийся знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных при расчетах в области реконструкции зданий и сооружений; понятия и возможность вы-	Обучающийся знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных при расчетах в области реконструкции зданий и сооружений; понятия и возможность выбрать	Обучающийся знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных при расчетах в области реконструкции зданий и сооружений; понятия и возможность выбрать основ-

ной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	струментальные средства обработки финансовых и экономических данных	тальные средства обработки финансовых и экономических данных	брать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных в типовых ситуациях	основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	ные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	<b>Умеет</b> (ОПК-3) проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; проводить обработку экономических данных в области экономики реконструкции зданий и сооружений	Обучающийся не умеет проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; проводить обработку экономических данных в области экономики реконструкции зданий и сооружений	Обучающийся умеет проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; проводить обработку экономических данных в области экономики реконструкции зданий и сооружений в типовых ситуациях	Обучающийся умеет проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; проводить обработку экономических данных в области экономики реконструкции зданий и сооружений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; проводить обработку экономических данных в области экономики реконструкции зданий и сооружений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	<b>Владеет</b> (ОПК-3) методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных при расчетах; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических	Обучающийся не владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных при расчетах; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных резуль-	Обучающийся владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных при расчетах; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных резуль-	Обучающийся владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных при расчетах; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных резуль-	Обучающийся владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных при расчетах; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных резуль-

	данных в области экономики реконструкции зданий и сооружений	татов при расчетах экономических данных в области экономики реконструкции зданий и сооружений	вания полученных результатов при расчетах экономических данных в области экономики реконструкции зданий и сооружений в типовых ситуациях	ния полученных результатов при расчетах экономических данных в области экономики реконструкции зданий и сооружений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	ных результатов при расчетах экономических в области экономики реконструкции зданий и сооружений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знает</b> (ПК-3) базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования	Обучающийся не знает базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования	Обучающийся знает базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования в типовых ситуациях	Обучающийся знает базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	<b>Умеет</b> (ПК-3) анализировать экономические разделы планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана ;решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты ; собирать экономиче-	Обучающийся не умеет анализировать экономические разделы планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана ;решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организа-	Обучающийся умеет анализировать экономические разделы планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана ;решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при	Обучающийся умеет анализировать экономические разделы планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана ;решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при	Обучающийся умеет анализировать экономические разделы планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана ;решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении

	скую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов	ции стандарты ; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов	решения созданные в организации стандарты ; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов в типовых ситуациях	созданные в организации стандарты ; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	ные в организации стандарты ; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	<b>Владеет</b> (ПК-3) методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации	Обучающийся не владеет методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации	Обучающийся владеет методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации в типовых ситуациях	Обучающийся владеет методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

#### 2.1. Экзамен (ОПК-3 (знать), ПК-3 (знать))

##### а) типовые вопросы к экзамену

1. Предмет и значение курса «Экономика реконструкции зданий и сооружений».
2. Основные мероприятия по реконструкции зданий и сооружений в современных условиях хозяйствования.
3. Понятие «здание» и «сооружение», их краткая характеристика.
4. Типологическая классификация.
5. Современные требования, предъявляемые к зданиям, их характеристика.
6. Значение реконструкции в решении социальных и функциональных задач в развитии современного города.
7. Признаки морального износа зданий и сооружений.
8. Особенности состояния жилищного фонда и основные задачи по его улучшению.
9. Классификация жилищного фонда, ее основные признаки.
10. Основные градостроительные аспекты реконструкции города.
11. Основные цели реконструкции жилых кварталов исторических городов.
12. Основные проблемы и направления освоения подземного пространства города.
13. Основные задачи по реконструкции дорожно-транспортных сетей в структуре города, их характеристика.
14. Основные категории транспортных артерий города, их содержание.
15. Реконструкция транспортных артерий, ее специфические характеристики.
16. Процесс общего обследования зданий и его конструкций.
17. Основные виды исторической застройки.
18. Оценка технического состояния жилых и общественных зданий, ее основные этапы.
19. Основные виды контроля технического состояния жилых и общественных зданий.
20. Методика оценки состояния конструкций реконструируемого объекта.
21. Проект реконструкции гражданского здания. Факторы, оказывающие влияние на него.
22. Блок-схема проекта реконструкции здания, ее содержание.
23. Документация, необходимая для проектирования процесса реконструкции здания (сооружения), ее состав.
24. Архитектурно-планировочные решения, их характеристика.
25. Основные конструктивные решения реконструкции и капитального ремонта зданий.
26. Система технической эксплуатации здания, факторы, влияющие на нее.
27. Текущий ремонт, его содержание.
28. Капитальный ремонт, его содержание.
29. Стратегия планирования ремонта и реконструкции здания и сооружения.
30. Приемка работ и подготовка жилищного фонда к сезонной эксплуатации, их содержание.
31. Технико-экономические показатели жилищного фонда, их виды.
32. Основные группы работ по текущему ремонту и техническому обслуживанию жилищного фонда, их характеристика.
33. Физический износ гражданских зданий, его характеристика.
34. Основные показатели качества жилых и общественных зданий.



35. Методика оценки качества жилых и общественных зданий.
36. Программа общего обследования зданий для реконструкции и капитального ремонта, ее составные элементы.
37. Камеральная обработка данные о реконструируемом участке, ее содержание.
38. Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий, ее состав.
39. Смета, ее назначение. Сметная стоимость.
40. Порядок разработки и оформления проектно-сметной документации.
41. Объектные и локальные сметы, их характеристика.
42. Планирование капитального ремонта жилищного фонда на перспективу, его содержание.
43. Принципы планирования капитального ремонта жилищного фонда, их классификация.
44. Программно-целевой принцип и долгосрочность планирования, их содержание.
45. Непрерывность и комплексность планирования реконструкции и капитального ремонта жилищного фонда.
46. Оптимизация планирования, ее сущность.
47. Информационная база перспективного планирования капитального ремонта и реконструкции зданий, ее содержание.
48. Классификация зданий в зависимости от их технического состояния.
49. Основные показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, их характеристика.
50. Основные принципы оценки экономической эффективности процесса реконструкции жилых зданий.
51. Капитальный ремонт и реконструкция зданий – как объекты изучения, их роль в современных условиях хозяйствования.
52. Сметы на реставрацию архитектурно-исторических объектов, памятников истории и культуры. Порядок их составления.

*в) критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако

		не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Тест (ОПК-3 (уметь, владеть), ПК-3(уметь, владеть))

- а) *типовой комплект заданий для тестов (Приложение 1)*  
 б) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 2.3 Контрольная работа. (ОПК-3 (уметь, владеть), ПК-3(уметь, владеть))

а) типовые задания для контрольной работы (приложение 2)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
3.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя

*Типовые тестовые задания*

1. Изменение основных ТЭП относится к определению:
  - 1) реконструкции, 2) капитального ремонта, 3) текущего ремонта.
2. ТЭП в понятии реконструкции:
  - 1) технико-экономические показатели здания, 2) технико-эксплуатационные показатели.
3. Техническое обслуживание здания:
  - 1) комплекс работ по поддержанию исправного состояния элементов здания и заданных параметров, а также режимов работы его технических устройств,
  - 2) ремонт здания с целью восстановления его ресурса с заменой при необходимости конструктивных элементов и систем инженерного оборудования.
4. Капитальный ремонт здания:
  - 1) комплекс работ по поддержанию исправного состояния элементов здания и заданных параметров, а также режимов работы его технических устройств,
  - 2) ремонт здания с целью восстановления его ресурса с заменой при необходимости конструктивных элементов и систем инженерного оборудования,
  - 3) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных ТЭП здания.
5. Текущий ремонт здания:
  - 1) ремонт с целью восстановления исправности его конструкций и систем инженерного оборудования, а также поддержания эксплуатационных показателей,
  - 2) ремонт здания с целью восстановления его ресурса с заменой при необходимости конструктивных элементов и систем инженерного оборудования,
  - 3) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных ТЭП здания..
6. Реконструкция здания:
  - 1) комплекс работ по поддержанию исправного состояния элементов здания и заданных параметров, а также режимов работы его технических устройств,
  - 2) ремонт здания с целью восстановления его ресурса с заменой при необходимости конструктивных элементов и систем инженерного оборудования,
  - 3) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных ТЭП здания.
7. Основные технико-экономические показатели (ТЭП) здания:
  - 1) строительный объем, степень физического износа конструкций, степень морального износа,
  - 2) объем, площадь,
  - 3) степень физического износа, объем, пропускная способность (посетителей),
  - 4) площадь застройки,
  - 5) строительный объем, площадь, пропускная способность посетителей,
  - 6) несущая способность конструкций, допустимый срок эксплуатации конструкций,
  - 7) несущая способность конструкций,
  - 8) строительный объем и площадь здания, площадь застройки, несущая способность конструкций, допустимый срок эксплуатации конструкций, инженерного и технологического оборудования, степень физического износа конструкций и инженерного оборудования, степень морального износа, пропускная способность (покупателей), вместимость (зрителей, читателей, обедающих), количество работающих и выпускаемой продукции промышленных (сельскохозяйственных) предприятий,

9) строительный объем и площадь здания, площадь застройки, несущая способность конструкций, допустимый срок эксплуатации конструкций и инженерного оборудования, вместимость (зрителей, читателей, обедающих),

10) степень физического износа конструкций, степень морального износа здания.

8. Отличие Реконструкции от Реставрации зданий:

1) ничем не отличается,

2) наука «Реставрация» рассматривает вопросы по сохранению ОКН (объектов культурного наследия), а наука «Реконструкция зданий» рассматривает вопросы по поддержанию здания (сооружения) в рабочем состоянии и изменению основных ТЭП зданий жилищно-гражданского комплекса.

9. Физический износ здания (элемента здания):

1) показатель, характеризующий степень ухудшения технических и связанных с ними других эксплуатационных показателей здания (элемента) на определенный момент времени,

2) показатель, характеризующий степень несоответствия основных параметров, определяющих условия, объем и качество предоставляемых услуг, современным требованиям.

10. Моральный износ здания (элемента здания):

1) показатель, характеризующий степень ухудшения технических и связанных с ними других эксплуатационных показателей здания (элемента) на определенный момент времени,

2) показатель, характеризующий степень несоответствия основных параметров, определяющих условия, объем и качество предоставляемых услуг, современным требованиям.

11. Основные виды мероприятий реконструкции зданий, сооружений и застройки:

1) техническое обслуживание, капитальный ремонт, 2) техническое обслуживание, текущий ремонт, капитальный ремонт, реконструкция, 3) реконструкция.

12. В реконструкции зданий и сооружений допускается применение:

1) любых строительных материалов,

2) любых строительных материалов, сохраняющих несущую способность конструкций зданий и сооружений,

3) строительных материалов, сохраняющих или изменяющих (в зависимости от Задания): несущую способность конструкций, теплопроводность (тепло- и пароизоляцию), гидропроводность (гидроизоляцию) и звукопроводность (звукоизоляцию) конструкций, а также сохраняющих или изменяющих (в зависимости от Задания) инженерные коммуникации (водопроводные, тепловые, канализационные, газовые, электрические и другие сети),

4) строительных материалов, сохраняющих или изменяющих (в зависимости от Задания): несущую способность конструкций, теплопроводность (тепло- и пароизоляцию), гидропроводность (гидроизоляцию) и звукопроводность (звукоизоляцию) конструкций.

13. Градостроительный кодекс Российской Федерации (законодательство о градостроительной деятельности) от 29.11.2004 г. № 190-ФЗ регулирует отношения:

1) по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, по капитальному ремонту, по реставрации объектов культурного наследия,

2) отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, а также по капитальному ремонту,

3) по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, а также по капитальному ремонту,

4) только по реставрации объектов культурного наследия.

14. Один из основных принципов Градостроительного кодекса Российской Федерации (законодательства о градостроительной деятельности):

1) осуществление градостроительной деятельности с соблюдением требований сохранения объектов культурного наследия и особо охраняемых природных территорий,

2) осуществление полномочий по сохранению объектов культурного наследия.

15. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» регулирует отношения:

1) в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия,

2) по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, а также по капитальному ремонту,

3) в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и строительства объектов капитального строительства, их реконструкции, а также по капитальному ремонту.

16. Объекты культурного наследия в соответствии с Федеральным законом от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) подразделяются на следующие категории историко-культурного значения:

1) федерального значения, регионального значения, местного (муниципального) значения,

2) всемирного значения (всемирного наследия), федерального значения, регионального значения, местного (муниципального) значения,

3) всемирного значения, федерального значения.

17. Объекты культурного наследия в соответствии с Федеральным законом от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) подразделяются на следующие виды:

1) памятники (отдельные постройки); ансамбли (группы изолированных или объединенных памятников), достопримечательные места (творения, созданные человеком или совместные творения человека и природы; центры исторических поселений или фрагменты градостроительной планировки и застройки),

2) памятники (отдельные постройки),

3) ансамбли (группы изолированных или объединенных памятников),

4) достопримечательные места (творения, созданные человеком или совместные творения человека и природы, центры исторических поселений или фрагменты градостроительной планировки и застройки).

*Типовые задания для контрольной работы*

1. Соответствие уровня управления качеству строительства зданий и сооружений требованиям стандартов ИСО серии 9000.
2. Алюминий – в архитектуре сегодняшнего и завтрашнего дня.
3. Капитальный ремонт и реконструкция как специфическая отрасль строительного производства.
4. Порядок определения потребности в ресурсах для капитального ремонта и реконструкции зданий.
5. Сметная документация и порядок ее составления.
6. Сметы на реставрацию архитектурно-исторических объектов, памятников истории и культуры.
7. Перспективное планирование капитального ремонта.
8. Информационная основа перспективного планирования.
9. Модернизация как вид реконструкции.
10. Методология оценки экономической эффективности реконструкции зданий.
11. Проблемы осуществления реконструкции транспортных артерий и освоения подземного пространства городов (на примере России и других государств).
12. Требования, предъявляемые к современным жилым и общественным зданиям.
13. Организационно-экономический механизм управления жилищным фондом.
14. Особенности технического обслуживания и ремонта современного инженерного оборудования зданий и сооружений.
15. Основные направления в осуществлении благоустройства современных российских городов.
16. Особенности комплексной реконструкции жилой застройки.
17. Основные подходы к реконструкции групп зданий и кварталов в исторически сложившихся районах.
18. Принципы реконструкции кварталов периода полносборного строительства.
19. Методика выбора планировочного и пространственного решений реконструируемых зданий с учетом их новых функций и улучшения комфорта проживания.
20. Современные материалы и инженерное оборудование, используемые при ремонте и реконструкции жилых зданий.